



CONFINDUSTRIA
LECCO E SONDRIO

COMUNICATO STAMPA

RICICLONE TECH: LA FINALE DELLA TERZA EDIZIONE

Il progetto è promosso dalla Categoria Merceologica Carta, Grafica, Editoria e dalla Categoria Merceologica Agro-Alimentare di Confindustria Lecco e Sondrio

Le **sezioni A e B della scuola dell'infanzia "Asilo nel bosco"** di Serone di Civo (SO) dell'IC Talamona e la classe **2^a IS Saraceno Romegiali**, indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica si sono aggiudicate - con il progetto *Quelli che differenziano e si differenziano* - il primo posto sul podio di questa edizione di **Riciclone TECH**, un progetto di **Confindustria Lecco e Sondrio**, promosso dalla **Categoria Merceologica Carta, Grafica, Editoria** e dalla **Categoria Merceologica Agro-Alimentare** dell'Associazione.

Al secondo posto le classi **2^a A e B primaria di Foppenico** dell'IC Calolziocorte e la classe **2^a R ISS P.A. Focchi**, indirizzo Grafica e Comunicazione - con il progetto *Giocati la carta del riciclo* - e al terzo posto le classi **3^a A e B, 5^a A e B della scuola primaria A. Stoppani** dell'IC Galbiate, le classi **1^a A, B, E, C della Scuola secondaria I grado Papa Giovanni XXIII** dell'IC Galbiate e la classe **1^a ENAIP di Morbegno**, indirizzo Legno&Bioedilizia, Meccanico&Officina, Estetica&Benessere - con il progetto *Casa eco casa: un habitat da vivere*.

L'iniziativa è pensata per promuovere lo sviluppo sostenibile e si rivolge a scuole di ogni ordine e grado: scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado, oltre ai centri di formazione professionale. In questa edizione il progetto ha coinvolto, nel complesso, **360 studentesse e studenti**.

«Il progetto è nato con l'obiettivo di avvicinare le giovani generazioni al tema del riciclo, una questione oggi più che mai cruciale: quest'anno il 7 maggio è stato per l'Italia l'overshoot day; il giorno in cui abbiamo superato il limite di rigenerazione risorse che ha la terra. Il resto dell'anno lo finiremo togliendo risorse al futuro dei nostri figli. I ragazzi che hanno partecipato al Riciclone TECH per fortuna hanno questa consapevolezza, e con i loro progetti hanno colto pienamente l'importanza del problema. Tutte le scuole coinvolte hanno saputo interpretare in modo efficace il concetto di "riciclo attivo", portando avanti progetti concreti e creativi che replicheranno giorno per giorno. Particolarmente significativa è stata la collaborazione tra diversi ordini scolastici, che hanno lavorato insieme alla realizzazione di un progetto comune, condividendo idee, impegno ed energie» evidenzia il Presidente della Categoria Merceologica Carta, Grafica, Editoria di Confindustria Lecco e Sondrio, **Beppe Ghelfi**.

L'iniziativa si basa su percorsi didattici integrati STEAM, con l'intento di affrontare in modo concreto e interdisciplinare temi legati allo spreco, al recupero e al riciclo, in particolare della carta e del cibo. Coinvolgendo anche aziende dei settori carta, grafica ed editoria e della filiera agroalimentare, il progetto vuole avvicinare gli studenti alla realtà che li circonda, rendendo l'apprendimento più attivo. Un aspetto centrale è infatti la collaborazione tra studenti di età diverse, che attraverso il peer tutoring imparano non solo



CONFINDUSTRIA
LECCO E SONDRIO

le materie scolastiche, ma anche competenze relazionali e di cooperazione. In questo modo, **Riciclone TECH** favorisce lo sviluppo di competenze trasversali e orienta i ragazzi nelle loro future scelte scolastiche e professionali.

Partendo da tematiche approfondite dagli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, il progetto prevede la sua realizzazione finale da parte delle scuole primarie e d'infanzia, sotto la guida delle scuole secondarie di primo grado.

Fase 1 - Scuole superiori di secondo grado. Preparazione dei materiali da inviare alle scuole primarie e d'infanzia: un approfondimento interdisciplinare riguardante una tematica legata allo spreco, recupero e riciclo di carta e cibo, scelta a partire da interrogativi sorti in classe; ideazione di un'attività inerente alla ricerca fatta.

Alle scuole primarie e d'infanzia possono essere proposte ricerche approfondite, hanno il supporto degli studenti più grandi per comprenderle, e attività di diverso genere tra le quali la realizzazione di un oggetto concreto o digitale, di un libro, di una campagna pubblicitaria, o un'attività esperienziale come un gioco, un evento, una danza, uno spettacolo.

Fase 2 - Scuole primarie o d'infanzia e secondarie di primo grado. Acquisizione dei materiali preparati dalle scuole secondarie di secondo grado: semplificazione dei contenuti elaborati nell'approfondimento e realizzazione dell'attività correlata. Ogni classe primaria e d'infanzia partecipante può accostarsi alle tematiche proposte declinandole al meglio sulla base delle abilità degli studenti e esprimendosi con mezzi e metodologie più consone. Per la meglio riuscita del progetto, si deve avvalere anche del supporto della scuola secondaria abbinata.

Le scuole secondarie sono chiamate a svolgere un ruolo fondamentale nel supportare gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali.

Fase 3 – Concorso

I progetti sono stati valutati dalla giuria composta da **Beppe Ghelfi** (Ghelfi Ondulati), **Emanuele Redaelli** (Tilsa), **Cristina Pelomori** (Cartiera dell'Adda) e **Elena Gatti** (Icma).

Lecco, 14 maggio 2025

PRESS INFO

Francesca Zucchi

Area Organizzazione e Rapporti Associativi
Responsabile Ufficio Stampa e Comunicazione
Mob +39 334 8338526
Email zucchi@confindustrialeccoesondrio.it